



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Fecha de inicio: 01-06-2020 Fecha de entrega de la actividad: 05-06-2020

Nombres y Apellidos: _____ Grado: Séptimos _____

Área: Geometría

Tema: Realizando conversiones

Clase N°: **03 QUEDATE EN CASA**

Actividad: Leer teoría y comprenderla, resolver ejercicios.

ACTIVIDAD 3

REALIZANDO CONVERSIONES

➤ **Qué significa submúltiplos del metro:**

Los submúltiplos del metro son:

decímetro	dm	0.1 m
centímetro	cm	0.01 m
milímetro	mm	0.001 m

$$1 \text{ m} \xrightarrow{10} 1 \text{ dm} \xrightarrow{10} 1 \text{ cm} \xrightarrow{10} 1 \text{ mm}$$

Para pasar de **metro** a **decímetro**, **centímetro** y **milímetro**, se **multiplica** por la unidad seguida de tantos ceros como lugares haya.

$$0.5 \text{ m} \times 10 = 5 \text{ dm}$$

$$20 \text{ m} \times 100 = 2\,000 \text{ cm}$$

$$3.5 \text{ m} \times 1\,000 = 3\,500 \text{ mm}$$

Para pasar de **decímetro**, **centímetro** y **milímetro** a **metro**, se **divide** por la unidad seguida de tantos ceros como lugares haya.

$$15 \text{ dm} \div 10 = 1.5 \text{ m}$$

$$350 \text{ cm} \div 100 = 3.5 \text{ m}$$



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516
5000 mm ÷ 1 000 = 5 m

NIT. 811024125-8

➤ **Qué significa múltiplos del metro:**

Los múltiplos del metro son:

kilómetro	km	1000 m
hectómetro	hm	100 m
decámetro	Dam	10 m

Para pasar de **kilómetro, hectómetro y decámetro a metro**, se **multiplica** por la unidad seguida de tantos ceros como lugares haya.

$$3 \text{ km} \times 1\,000 = 3\,000 \text{ m}$$

$$1.2 \text{ hm} \times 100 = 120 \text{ m}$$

$$\text{dm} \times 10 = 5 \text{ m}$$

Para pasar de **metro a kilómetro, hectómetro y decámetro**, se **divide** por la unidad seguida de tantos ceros como lugares haya.

$$12\,000 \text{ m} \div 1\,000 = 12 \text{ km}$$

$$85 \text{ m} \div 100 = 0.85 \text{ hm}$$

$$35.2 \text{ m} \div 10 = 3.52 \text{ Dam.}$$

EJERCICIOS:

Contesta y resuelve las siguientes preguntas de acuerdo al concepto teórico y ejemplos anteriores.

1. Determina cuántos dm hay en 5hm.
2. Determina cuántos m hay en 450 dm.
3. Determina cuántos cm hay en 2km.
4. Determina cuántos Dm hay en 345689 mm.
5. Propón 4 conversiones (dos de unidades menores a mayores y dos de unidades mayores a menores) y resuélvelas.
6. ¿Qué dificultades encontraste en el momento de realizar las conversiones?
7. ¿Qué ventajas o desventajas encuentras en que en las conversiones se utilicen siempre múltiplos de 10?